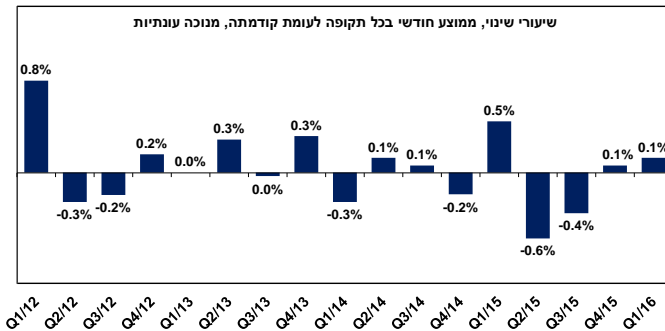


25 מאי 2016
י"ז אייר תשע"ו

מועסקים בתעשייה¹

■ בתחילת 2016 נרשמה קליטת עובדים קלה בתעשייה, כך נקלטו נטו כ- 485 איש.
■ עלייה זו, משקפת קליטת עובדים בקרב קבוצת ענפי הטכנולוגיה המסורתית בלבד, כך
בנטרולה נרשם צמצום של כ- 0.2% במצבת עובדי יתר קבוצות ענפי התעשייה.

התפתחות מצבת העובדים בתעשייה*



* כולל כרייה וחציבה

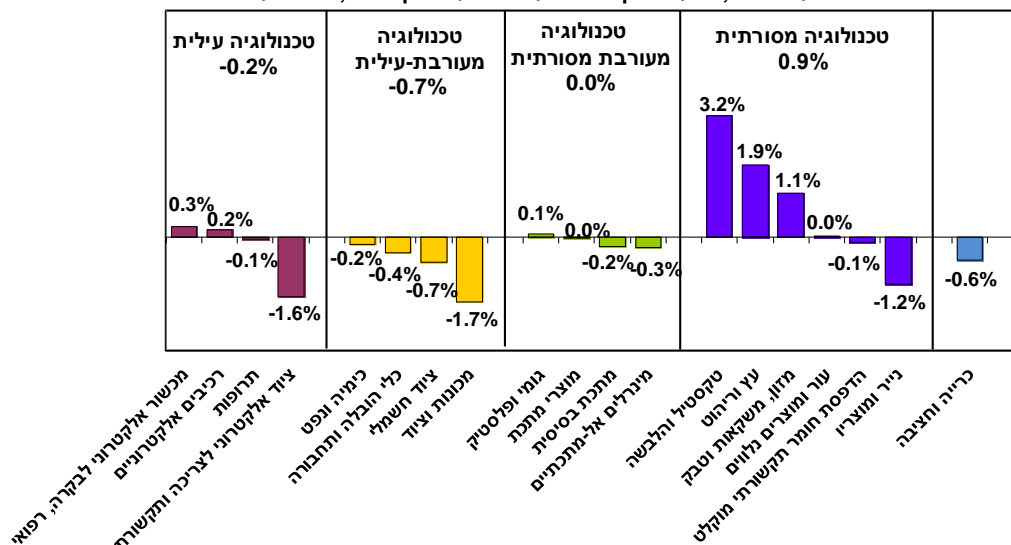
ברבע הראשון של השנה נרשמה קליטת עובדים בתעשייה: עלייה קלה של כ- 0.1% במצבת העובדים בתעשייה לעומת הרבע האחרון של 2015 (דהיינו קליטה נטו של כ- 485 איש). עלייה זו, נרשמה בהמשך לקליטת עובדים בקצה דומה ברבע האחרון אשתקד.

נציין, כי מתחילת 2015 נרשמה ירידה של כ- 0.3% במצבת העובדים בתעשייה, כך פוטרו נטו כ- 1,435 איש מהתעשייה.

העלייה במצבת העובדים בתקופה הנסקרת, משקפת קליטת עובדים בקבוצות ענפי הטכנולוגיה המסורתית בלבד (0.9%), כאשר בנטרולה נרשם צמצום של כ- 0.2% במצבת עובדי יתר קבוצות ענפי התעשייה. מנגד, נרשמו פיטורי עובדים בקצב של כ- 0.7% בקבוצת ענפי הטכנולוגיה המעורבת – עילית, לצד ירידה של כ- 0.2% במצבת עובדי קבוצת ענפי הטכנולוגיה העילית וכן ירידה של כ- 0.6% בענף הכרייה והחציבה. קיפאון שרר במצבת עובדי קבוצת ענפי הטכנולוגיה המעורבת – מסורתית.

התפתחות מצבת העובדים בענפי התעשייה

שיעורי שינוי, רבע ראשון 2016 לעומת רבע אחרון 2015, מנוכה עונתיות

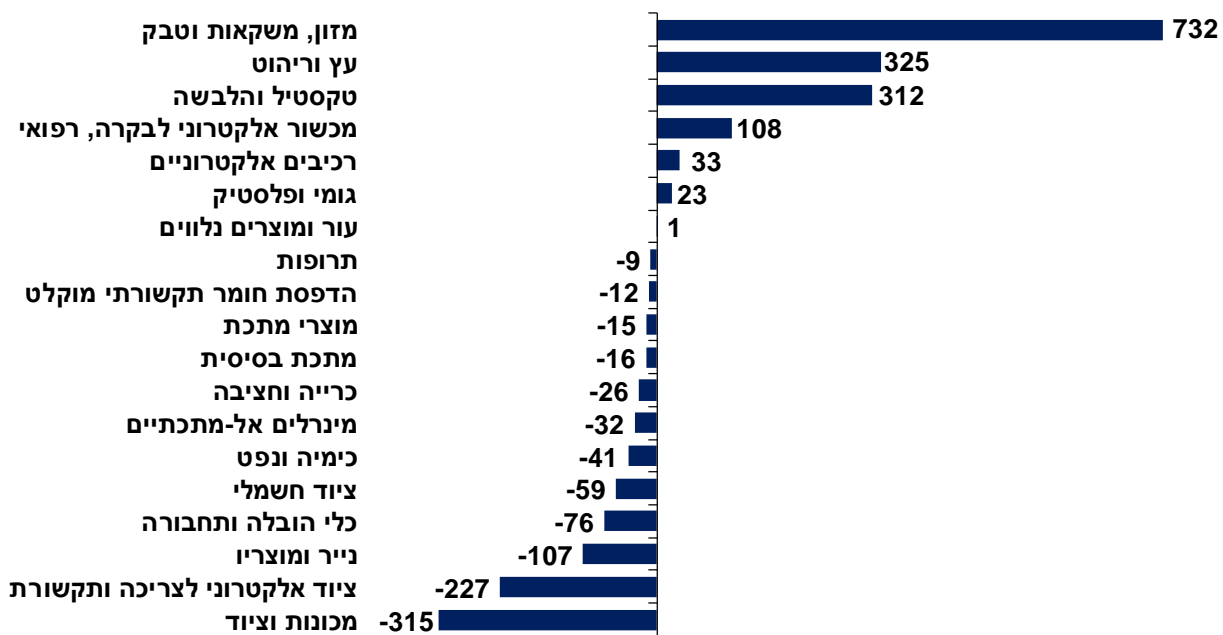


¹ כולל כרייה וחציבה, מבוסס על נתונים מנוכי עונתיות של מדדי שכירים שמפרסמת הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, עיבודים והערכות של התחום למחקר כלכלי.

בתקופה הנסקרת, בלטה לחיוב קליטתם של כ- 730 עובדים בענף המזון, המשקאות והטבק (1.1%), זאת לצד עלייה במצבת עובדי ענף העץ והריהוט (1.9%, כ- 325 איש) וענף הטקסטיל וההלבשה (3.2%, כ- 310 איש). מנגד, נרשמו פיטורי עובדים במרבית ענפי התעשייה, כאשר את עיקר הפיטורים הובילו ענפי המכונות והציוד (-1.7%, כ- 315 איש), הציוד האלקטרוני לצריכה ותקשורת (-1.6%, כ- 225 איש) והנייר ומוצריו (-1.2%, כ- 105 איש).

השינוי במצבת העובדים בענפי התעשייה (כולל כרייה וחציבה)

שינוי במספר המועסקים, רבע ראשון 2016 לעומת רבע אחרון 2015



עדכניות סקירה זו עד לתאריך 21/06/2016 - עת צפויים להתפרסם נתוני תעשייה חדשים

בדבר הסברים והבהרות ניתן לפנות לצוות אגף המחקר הכלכלי:

מילה סויפר, מנהלת התחום

טלפון: 03-5198807